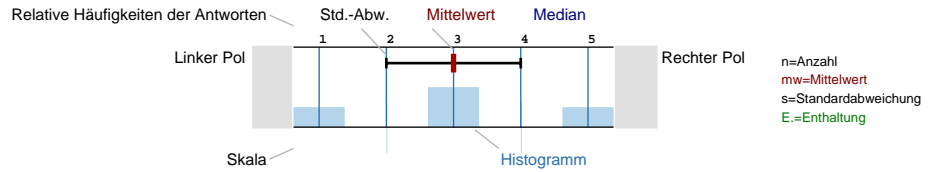


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

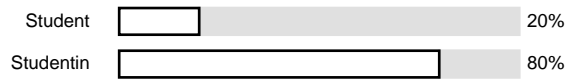
Frage



Freiwillige Angaben zu Ihrer Person:

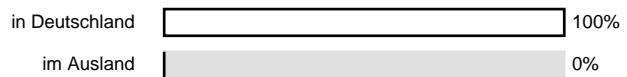
Sie sind:

n=10



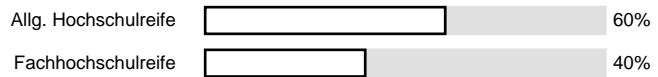
Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

n=10



Sie haben:

n=10



Haben Sie eine abgeschlossene Ausbildung?

n=10



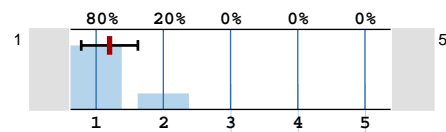
Sie studieren:

n=10



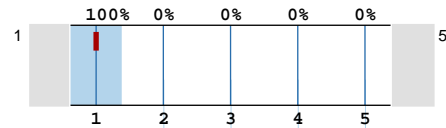
Bitte bewerten Sie die Aussagen der Blöcke 2-9 nach dem Notensystem von 1 (stimme voll zu) bis 5 (stimme gar nicht zu).

Die Vorlesung ist inhaltlich aktuell.



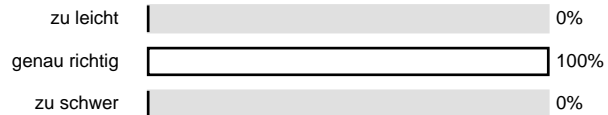
n=10
mw=1.2

Die Veranstaltung beginnt und endet pünktlich.



n=9
mw=1

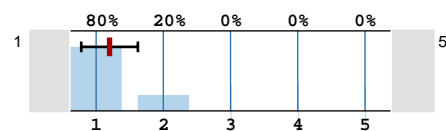
Die Lehrveranstaltung ist...



n=10

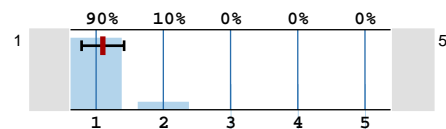
Struktur: Der Dozent/die Dozentin...

... hat die Lernziele klar definiert.



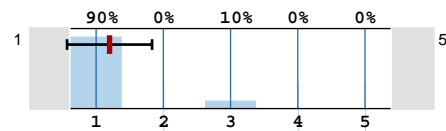
n=10
mw=1.2

...stellt sehr guten Bezug zur Praxis her.



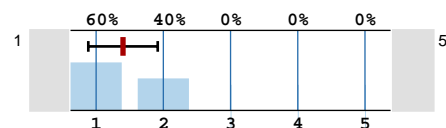
n=10
mw=1.1

... gibt gute Zusammenfassungen.



n=10
mw=1.2

...gibt Ausblicke über die jeweilige Unterrichtsstunde hinaus.



n=10
mw=1.4

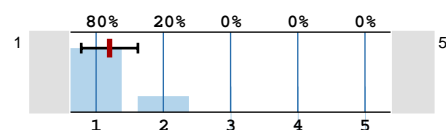
Didaktik I: Der Dozent/die Dozentin...

... gestaltet die LV lebendig.



n=9
mw=1

... verdeutlicht den Lernstoff durch charakteristische Beispiele.



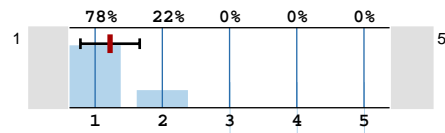
n=10
mw=1.2

... erklärt Fachbegriffe gut.



n=9
mw=1

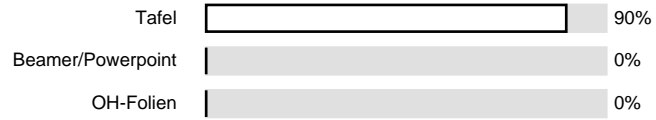
... erleichtert die Mitschrift durch Hinweise.



n=9
mw=1.22

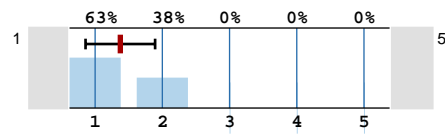
Einsatz von Medien:

Verwendete Medien:



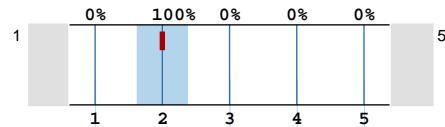
n=10

Gutes Tafelbild?



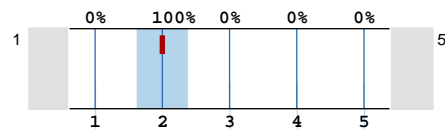
n=8
mw=1.38
E.=1

Gute PowerPoint Folien?



n=1
mw=2
E.=2

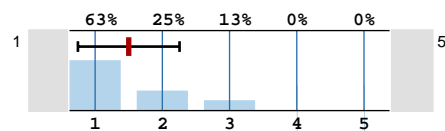
Gute OH-Folien?



n=1
mw=2
E.=3

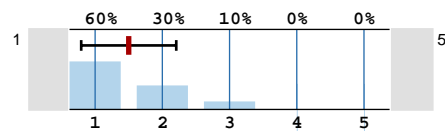
Lernhilfe: Der Dozent/die Dozentin...

... gibt nützliche Literaturhinweise.



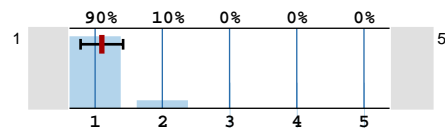
n=8
mw=1.5
E.=1

... gibt methodische Hinweise zum effizienten Lernen.



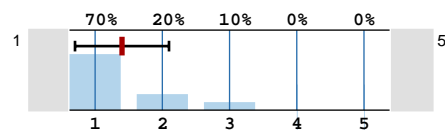
n=10
mw=1.5

... weist auf typische Fehler hin.



n=10
mw=1.1

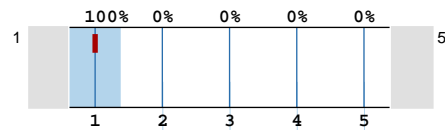
... gibt Hinweise zum Füllen von Wissenslücken.



n=10
mw=1.4

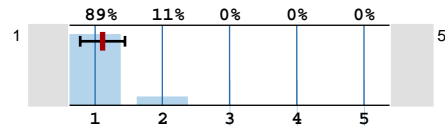
Kopien / Skripte

Die Kopien/Skripte.... sind hilfreich.



n=9
mw=1

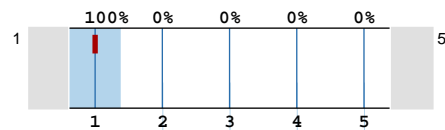
...sind gut strukturiert.



n=9
mw=1.11

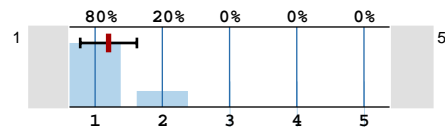
Didaktik II: Der Dozent/die Dozentin...

... hat eine verständliche Aussprache.



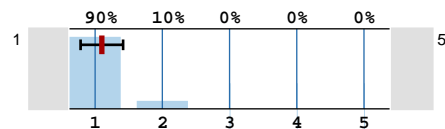
n=8
mw=1

... setzt nicht zuviel voraus.



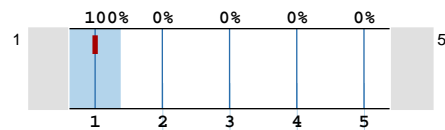
n=10
mw=1.2

... passt das Tempo dem Schwierigkeitsgrad an.



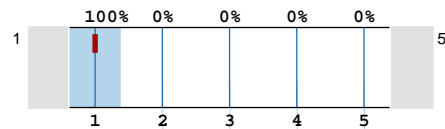
n=10
mw=1.1

...trägt den Lehrstoff sicher vor.



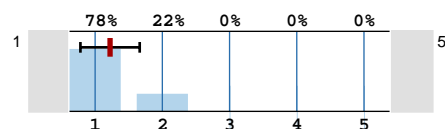
n=10
mw=1

...erklärt schwierige Sachverhalte gut.



n=10
mw=1

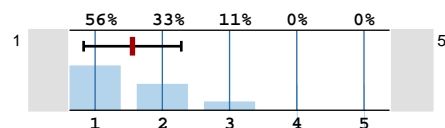
...macht die Prüfungsanforderungen deutlich.



n=9
mw=1.22

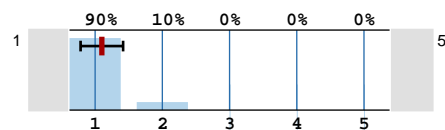
Lehrpersönlichkeit: Der Dozent/die Dozentin...

... hat mein Interesse für das Fach geweckt.



n=9
mw=1.56

... ermutigt mich, Fragen zu stellen.



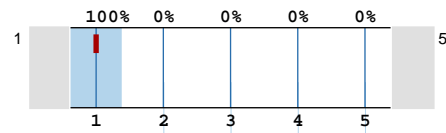
n=10
mw=1.1

... schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre.



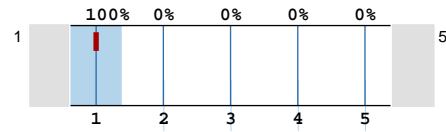
n=9
mw=1

...ist gut vorbereitet.



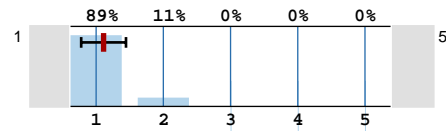
n=8
mw=1

...qualifiziert niemanden ab.



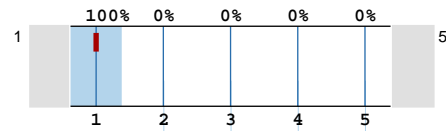
n=10
mw=1

...reagiert angemessen auf Kritik.



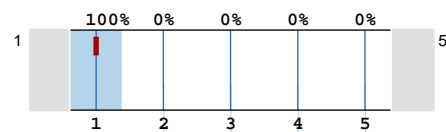
n=9
mw=1.11

...ist engagiert.



n=9
mw=1

...diskriminiert nicht wegen Hautfarbe, Herkunft oder Geschlecht.

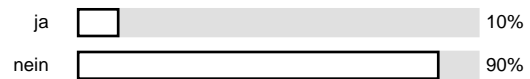


n=9
mw=1

Sonstiges:

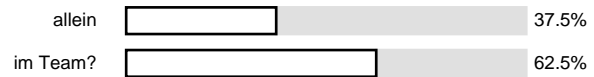
In der LV ist es häufig zu laut.

n=10



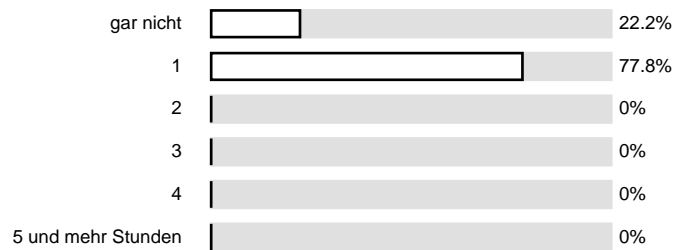
Arbeiten Sie für die LV überwiegend....

n=8



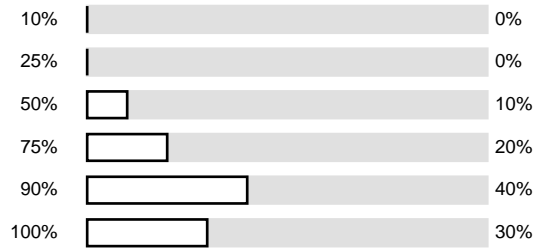
Wie viele Stunden bereiten Sie die Veranstaltung insgesamt pro Termin vor und nach?

n=9

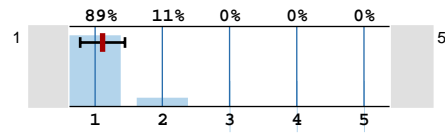


Wieviele der angebotenen Termine haben Sie besucht?

n=10



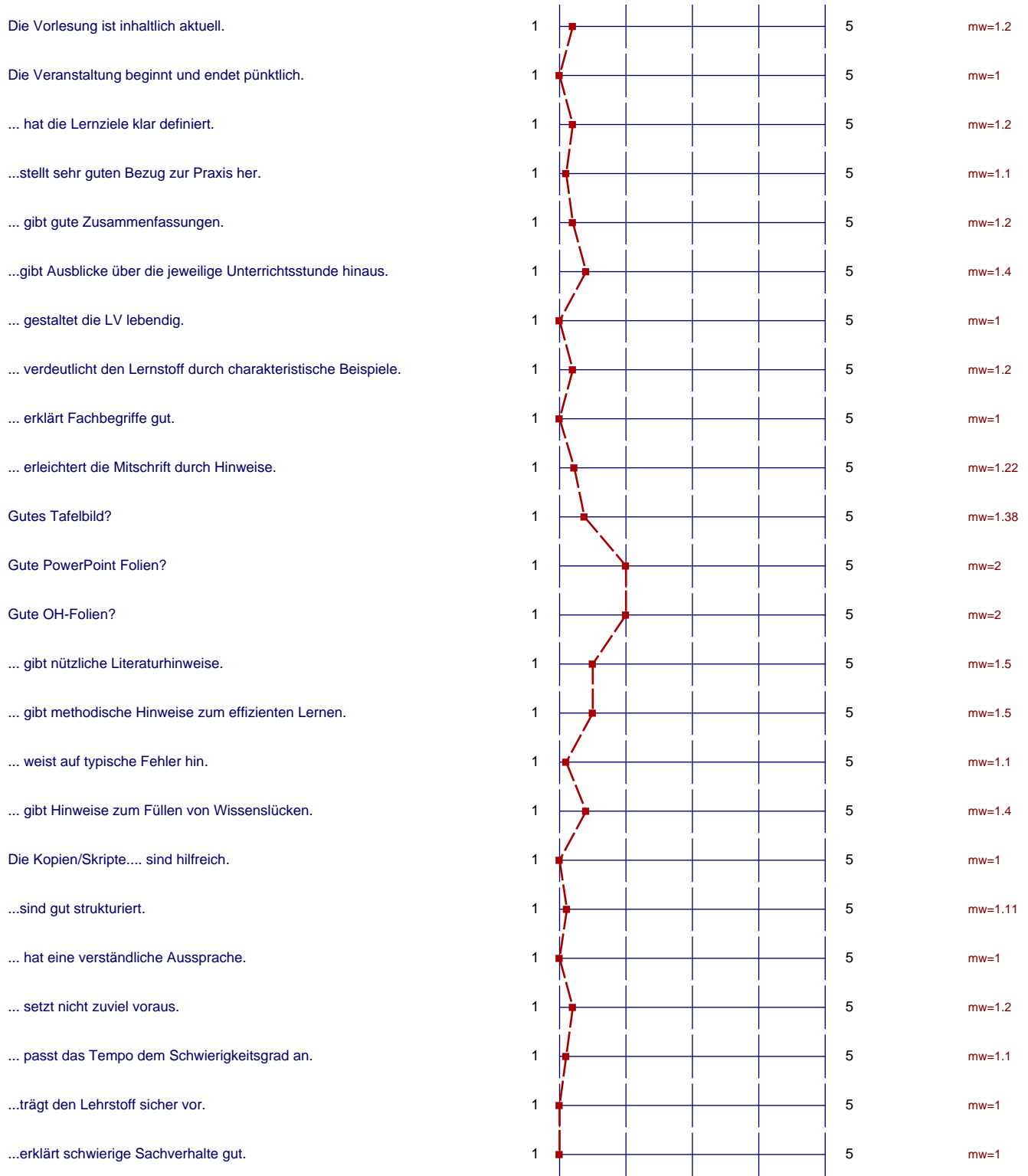
Welche Gesamtnote geben Sie der Lehrveranstaltung?



n=9
mw=1.11

Profillinie

Teilbereich: **FB I**
 Name der/des Lehrenden: **SU**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Bangert_Engl. f. AO_SU_B1**
 (Name der Umfrage)



...macht die Prüfungsanforderungen deutlich.

... hat mein Interesse für das Fach geweckt.

... ermutigt mich, Fragen zu stellen.

... schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre.

...ist gut vorbereitet.

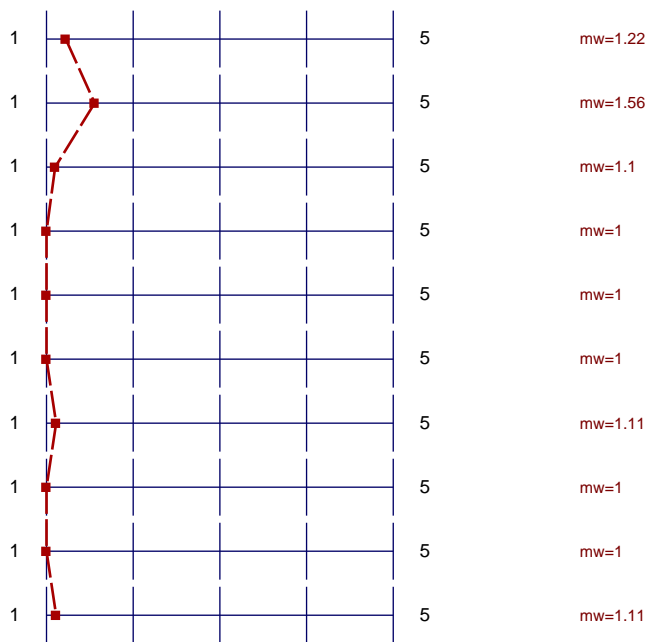
...qualifiziert niemanden ab.

...reagiert angemessen auf Kritik.

...ist engagiert.

...diskriminiert nicht wegen Hautfarbe, Herkunft oder Geschlecht.

Welche Gesamtnote geben Sie der Lehrveranstaltung?



Auswertungsteil der offenen Fragen

Was hat Ihnen gut gefallen?

Was hat Ihnen nicht gefallen?

Schriftliche Kommentare Evaluation Fachbereich I WS 2007-08**Evaluationsergebnisse (Kommentare)****für Dozent: Prof. Dr. Kurt Bangert****Fragebogen: Englisch für AO SU***Die Nummerierung erlaubt die Feststellung, welche Kommentare von den gleichen Studierenden stammen.***Mir gefällt besonders gut:**

1. Der komplette Unterricht ist sehr gut, das Skript ist sehr gut. Zusammenhänge zu unserem Beruf sind da.
2. Bezug zur Praxis! Das Gelernte kann in Beruf und Freizeit wunderbar angewendet werden!
3. Aufbau der VL: 1. Thema besprechen 2. Thema erarbeiten u erklären 3. Thema in Teamarbeit vertiefen.
4. Praxisbezogene Themen (doing refractions,..) die man auf Arbeit gut nutzen kann.
5. Unser Lehrer ist ein sehr sympathischer Mensch und weiß wie er eine freundliche Arbeitsatmosphäre schaffen kann.
6. Sehr angenehme Atmosphäre, Dozent ist immer gut gelaunt und motiviert uns!
7. auf Praxis bezogene Unterrichtsstoffe

Mir gefällt nicht:

1. Es ist zu laut im Unterricht.
7. zu lange Texte