

FB I

Bangert_Fachenglisch-DMT-GrA1_SU_FK ()
Erfasste Fragebögen = 12



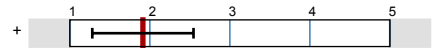
Globalwerte

Lehrveranstaltung (LV) allgemein: (Bitte bewerten Sie die Aussagen nach dem deutsch...



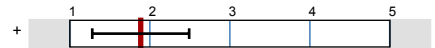
mw=1.8
s=0.7

Struktur: Der Dozent/die Dozentin...



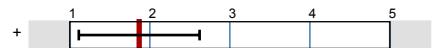
mw=1.9
s=0.8

Didaktik I: Der Dozent/die Dozentin...



mw=1.9
s=0.7

Einsatz von Medien: ---->Achtung: Bitte nur bewerten, was wirklich eingesetzt wurde!



mw=1.9
s=0.9

Lernhilfe: Der Dozent/die Dozentin...



mw=1.9
s=0.7

Didaktik II: Der Dozent/die Dozentin...



mw=1.7
s=0.9

Lehrpersönlichkeit: Der Dozent/die Dozentin...



mw=1.8
s=0.9

Gesamtnote (und sonstiges):

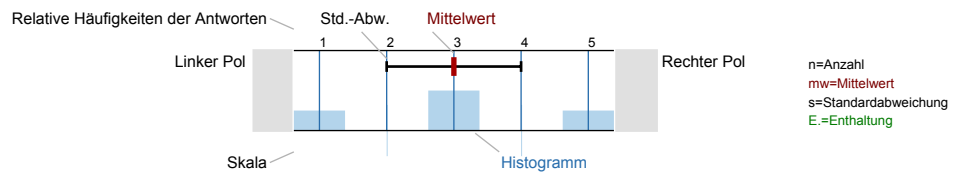


mw=1.9
s=0.7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



Freiwillige Angaben zu Ihrer Person:

1.1) Sie sind:

n=12

Studentin 75%

Student 25%

1.2) Sie haben bzw. auf Sie trifft zu:

n=12

Allg. Hochschulreife (Abitur) 50%

Fachhochschulreife 50%

Studienaufnahme nach §11 0%

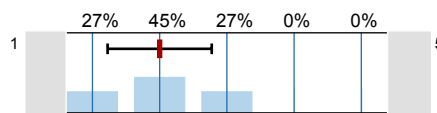
1.3) Haben Sie eine abgeschlossene Ausbildung?

n=11



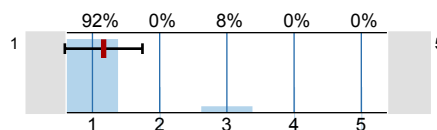
Lehrveranstaltung (LV) allgemein: (Bitte bewerten Sie die Aussagen nach dem deutschen Notensystem von 1 = positiv / stimme zu - bis 5 = negativ / stimme nicht zu).

2.1) Die LV scheint inhaltlich aktuell zu sein.



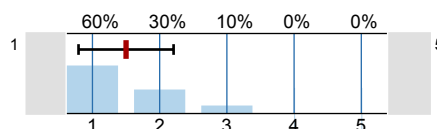
n=11
mw=2
s=0.8
E.=1

2.2) Die LV beginnt und endet in der Regel pünktlich.



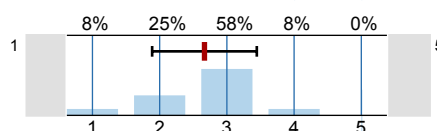
n=12
mw=1.2
s=0.6

2.3) Es fielen bisher keine Termine aus - wenn doch, wurden diese nachgeholt.



n=10
mw=1.5
s=0.7
E.=2

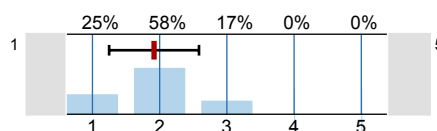
2.4) Der Schwierigkeitsgrad ist angemessen.



n=12
mw=2.7
s=0.8

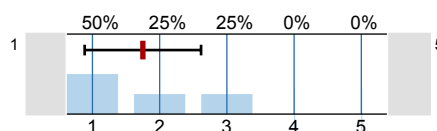
Struktur: Der Dozent/die Dozentin...

3.1) ... hat die Lernziele klar definiert.



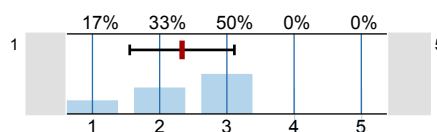
n=12
mw=1.9
s=0.7

3.2) ...macht die praktische Anwendung der Lerninhalte deutlich.



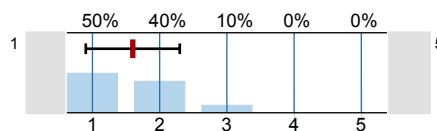
n=12
mw=1.8
s=0.9

3.3) ... gibt gute Zusammenfassungen.



n=12
mw=2.3
s=0.8

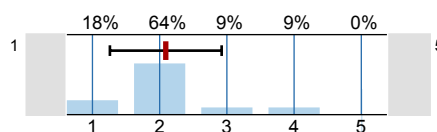
3.4) ...gibt Ausblicke über die jeweilige Unterrichtsstunde hinaus.



n=10
mw=1.6
s=0.7
E.=2

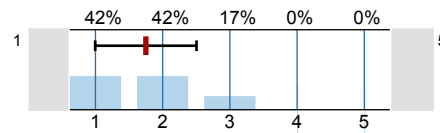
Didaktik I: Der Dozent/die Dozentin...

4.1) ... gestaltet die LV lebendig.



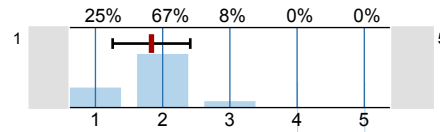
n=11
mw=2.1
s=0.8

4.2) ... verdeutlicht den Lernstoff durch Beispiele.



n=12
mw=1.8
s=0.8

4.3) ... kann Fachbegriffe und schwierige Inhalte gut erklären.

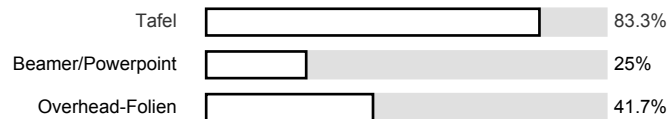


n=12
mw=1.8
s=0.6

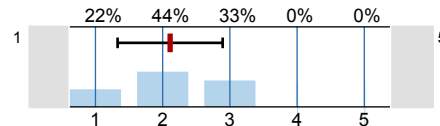
Einsatz von Medien: ---->Achtung: Bitte nur bewerten, was wirklich eingesetzt wurde!

5.1) Verwendete Medien:

n=12

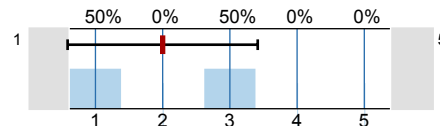


5.2) Gutes Tafelbild?



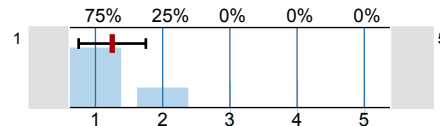
n=9
mw=2.1
s=0.8
E.=1

5.3) Gute PowerPoint Folien?



n=2
mw=2
s=1.4
E.=7

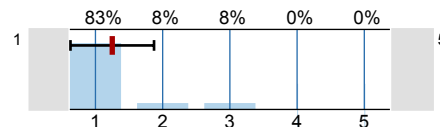
5.4) Gute Overhead-Folien?



n=4
mw=1.3
s=0.5
E.=4

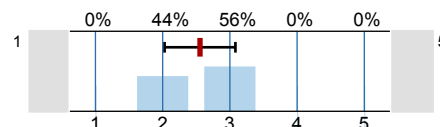
Lernhilfe: Der Dozent/die Dozentin...

6.1) ... gibt Literaturhinweise zum Selbststudium.



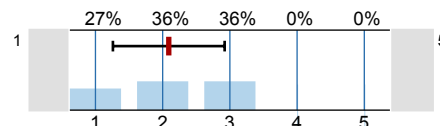
n=12
mw=1.3
s=0.6

6.2) ... gibt methodische Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten.



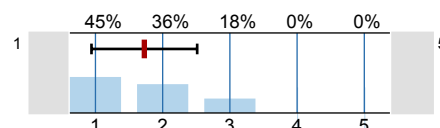
n=9
mw=2.6
s=0.5
E.=3

6.3) ... gibt Hinweise zum Füllen von Wissenslücken.



n=11
mw=2.1
s=0.8
E.=1

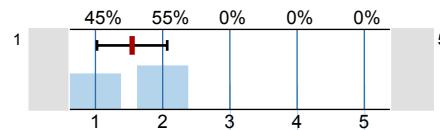
6.4) Das zur Verfügung gestellte Lernmaterial ist hilfreich.



n=11
mw=1.7
s=0.8

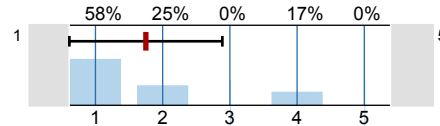
Didaktik II: Der Dozent/die Dozentin...

7.1) ... hat eine verständliche Aussprache.



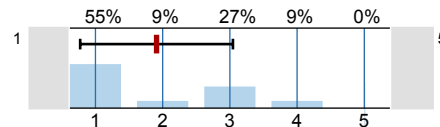
n=11
mw=1.5
s=0.5

7.2) ... setzt nicht zuviel voraus.



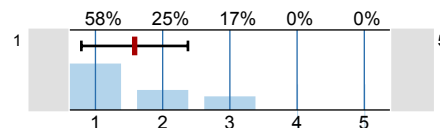
n=12
mw=1.8
s=1.1

7.3) ... passt das Tempo dem Schwierigkeitsgrad an.



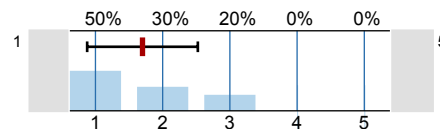
n=11
mw=1.9
s=1.1

7.4) ...trägt den Lehrstoff sicher vor.



n=12
mw=1.6
s=0.8

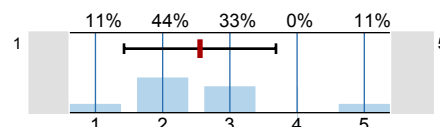
7.5) ...macht die Prüfungsanforderungen deutlich.



n=10
mw=1.7
s=0.8
E.=1

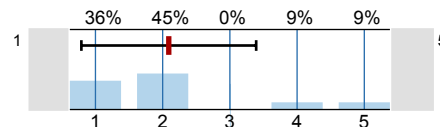
Lehrpersönlichkeit: Der Dozent/die Dozentin...

8.1) ... hat mein Interesse für das Fach geweckt.



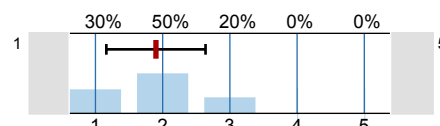
n=9
mw=2.6
s=1.1
E.=3

8.2) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.



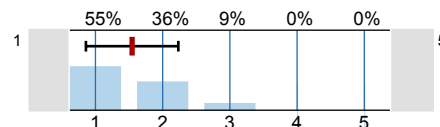
n=11
mw=2.1
s=1.3
E.=1

8.3) ... schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre.



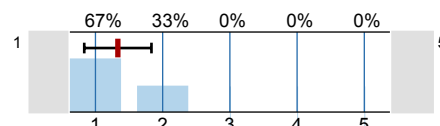
n=10
mw=1.9
s=0.7

8.4) ...ist immer gut vorbereitet.



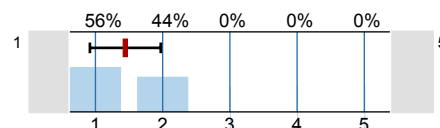
n=11
mw=1.5
s=0.7

8.5) ...geht konstruktiv mit Kritik um.



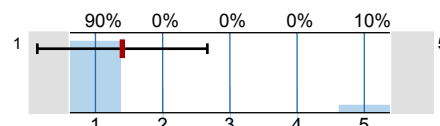
n=9
mw=1.3
s=0.5
E.=3

8.6) ...engagiert sich für die Studierenden.



n=9
mw=1.4
s=0.5
E.=2

8.7) ...diskriminiert nicht aufgrund der Hautfarbe, Religion, Herkunft, sexuellen Orientierung oder Geschlecht.

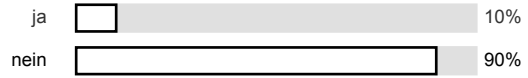


n=10
mw=1.4
s=1.3

Gesamtnote (und sonstiges):

9.1) In der LV ist es häufig zu laut.

n=10



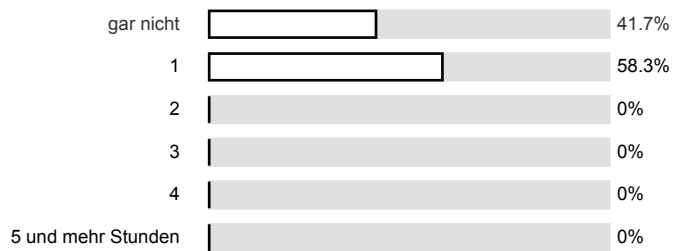
9.2) Arbeiten Sie für die LV überwiegend....

n=12



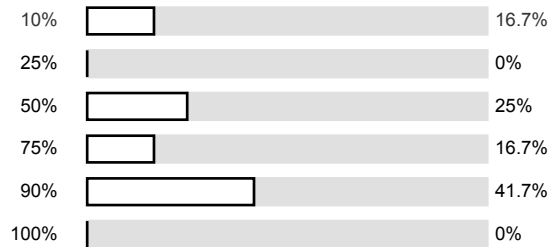
9.3) Wie viele Stunden bereiten Sie die Veranstaltung durchschnittlich pro Termin vor und nach?

n=12

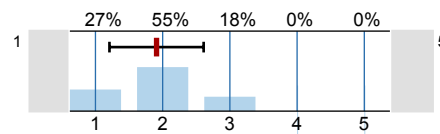


9.4) Wie viele der angebotenen Termine haben Sie besucht?

n=12



9.5) Welche Gesamtnote geben Sie der Lehrveranstaltung?



n=11
mw=1.9
s=0.7

Profillinie

Teilbereich: Freiwillige
 Name der/des Lehrenden: FB I
 Titel der Lehrveranstaltung: Bangert_Fachenglisch-DMT-GrA1_SU_FK
 (Name der Umfrage)



8.2) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.

8.3) ... schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre.

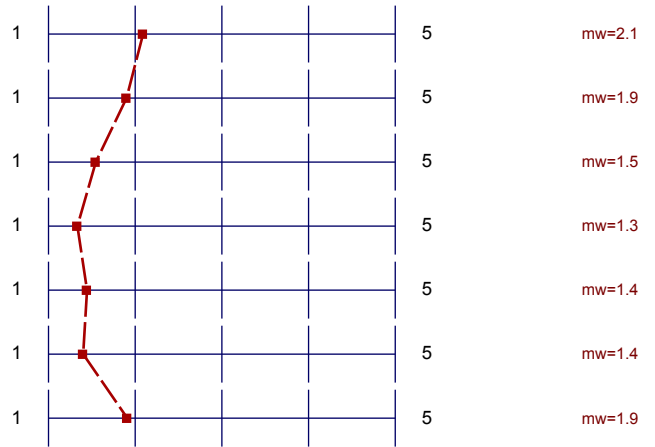
8.4) ...ist immer gut vorbereitet.

8.5) ...geht konstruktiv mit Kritik um.

8.6) ...engagiert sich für die Studierenden.

8.7) ...diskriminiert nicht aufgrund der Hautfarbe, Religion, Herkunft, sexuellen Orientierung oder Geschlecht.

9.5) Welche Gesamtnote geben Sie der Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Freiwillige
Name der/des Lehrenden: FB I
Titel der Lehrveranstaltung: Bangert_Fachenglisch-DMT-GrA1_SU_FK
(Name der Umfrage)

Lehrveranstaltung (LV) allgemein: (Bitte bewerten Sie die Aussagen nach dem deutschen Notensystem von 1 = positiv / stimme zu - bis 5 = negativ / stimme nicht zu).
Struktur: Der Dozent/die Dozentin...

Didaktik I: Der Dozent/die Dozentin...

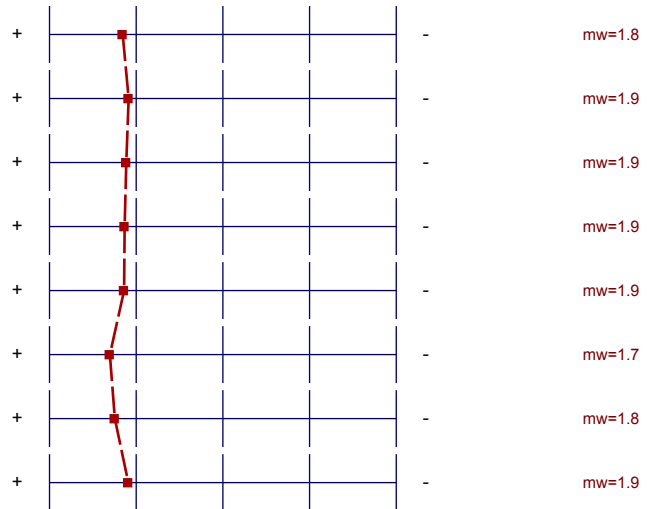
Einsatz von Medien: ---->Achtung: Bitte nur bewerten, was wirklich eingesetzt wurde!

Lernhilfe: Der Dozent/die Dozentin...

Didaktik II: Der Dozent/die Dozentin...

Lehrpersönlichkeit: Der Dozent/die Dozentin...

Gesamtnote (und sonstiges):



Auswertungsteil der offenen Fragen

9.6) Was hat Ihnen gut gefallen?

9.7) Was hat Ihnen nicht gefallen?