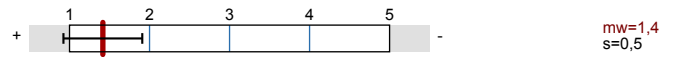


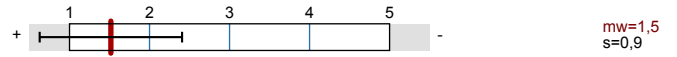


Globalwerte

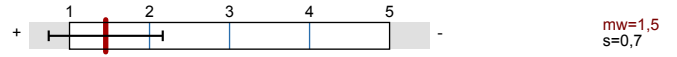
Struktur der Lehrveranstaltung



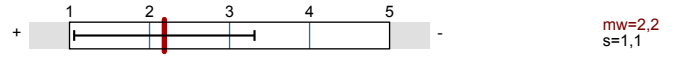
Inhaltliche Struktur der Lehrveranstaltung



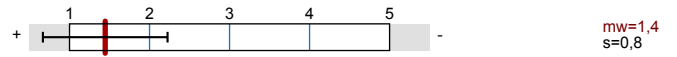
Lehre und Didaktik



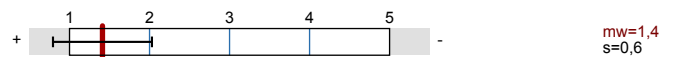
Lernunterstützung



Lehrpersönlichkeit

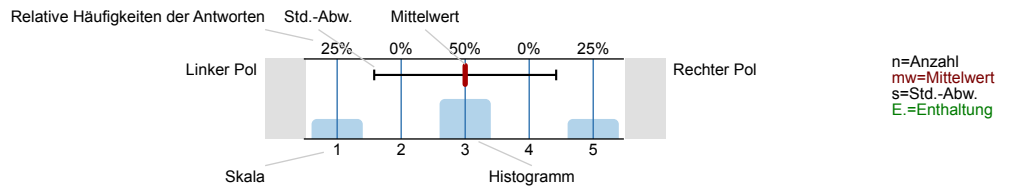


Gesamtnote



Legende

Fragestext



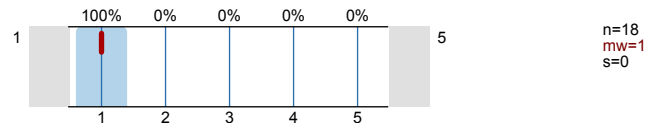
1. Freiwillige Angaben zu Ihrer Person:

1.1) Sie sind:

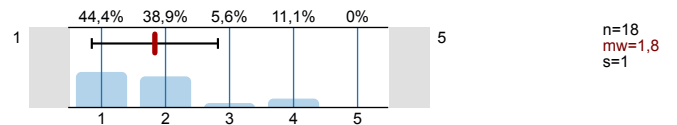


2. Struktur der Lehrveranstaltung (LV): (Bitte bewerten Sie die Aussagen nach dem deutschen Notensystem von 1 = positiv / stimme zu - bis 5 = negativ / stimme nicht zu).

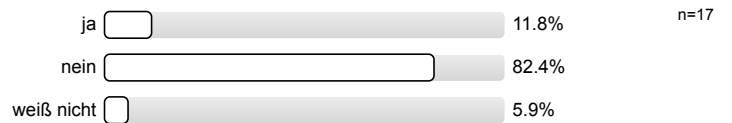
2.1) Die LV beginnt und endet in der Regel pünktlich.



2.2) Der Schwierigkeitsgrad ist angemessen.

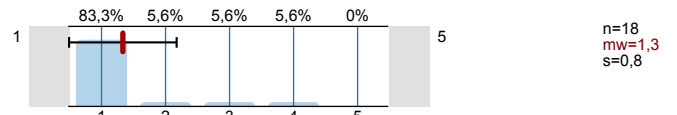


2.3) Fielen bisher Termine aus, die **nicht** krankheitsbedingt waren und voraussichtlich **nicht** nachgeholt werden?

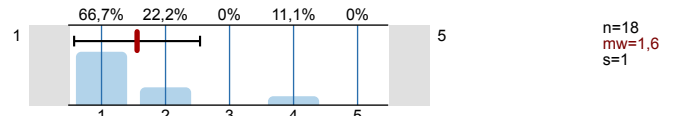


3. Inhaltliche Struktur der LV: Der Dozent/die Dozentin...

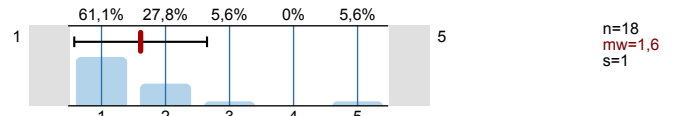
3.1) ... hat die Lernziele klar definiert.



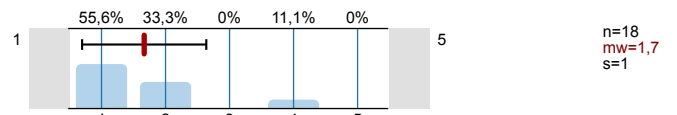
3.2) ... gibt gute Zusammenfassungen.



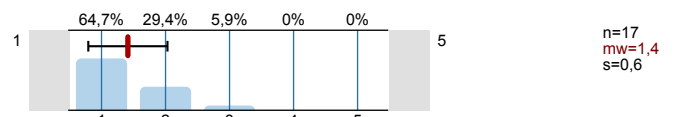
3.3) ... gibt Ausblicke über die jeweilige Unterrichtsstunde hinaus.



3.4) ... macht die Prüfungsanforderungen deutlich.

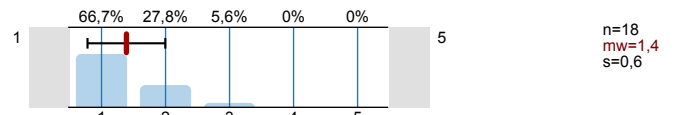


3.5) Die LV scheint inhaltlich aktuell zu sein.

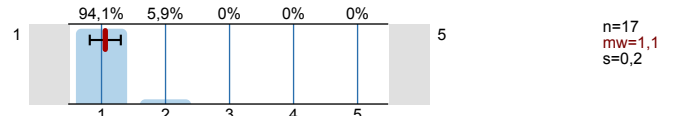


4. Lehre und Didaktik: Der Dozent/die Dozentin...

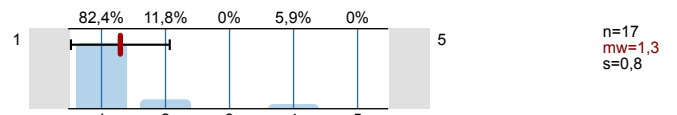
4.1) ... gestaltet die LV lebendig.



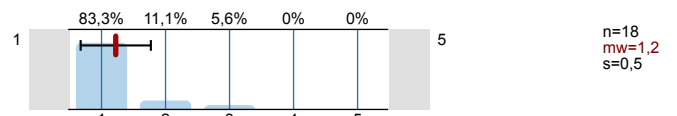
4.2) ... hat eine verständliche Aussprache.



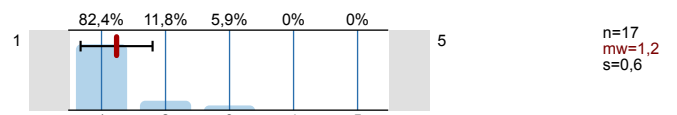
4.3) ... trägt den Lehrstoff sicher vor.



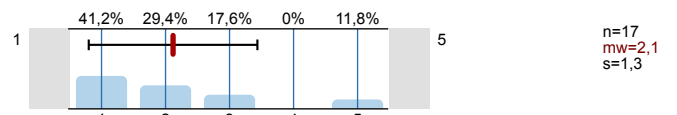
4.4) ... macht die praktische Anwendung der Lerninhalte durch Beispiele deutlich.



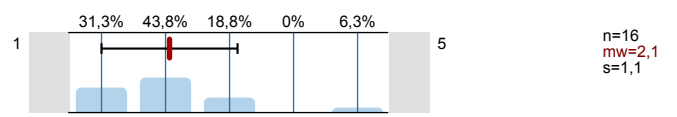
4.5) ... kann Fachbegriffe und schwierige Inhalte gut erklären.



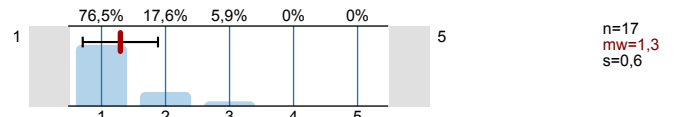
4.6) ... setzt nicht zuviel voraus.



4.7) ... passt das Tempo dem Schwierigkeitsgrad an.

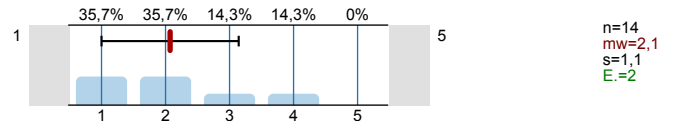


4.8) ...hält einen gut strukturierten Unterricht.

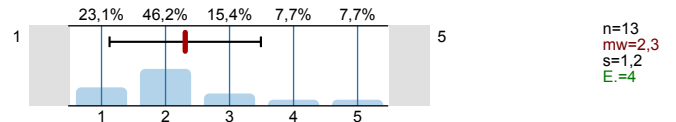


5. Lernunterstützung: Der Dozent/die Dozentin...

5.1) ... gibt Hinweise zum Selbststudium.

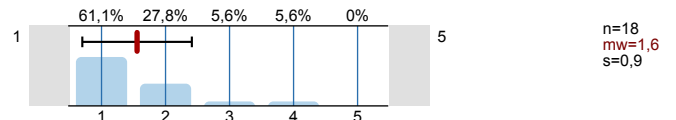


5.2) ... gibt Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten.

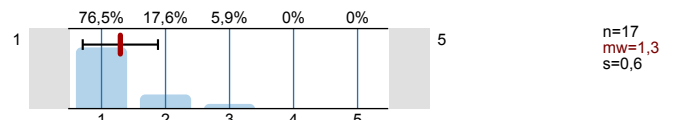


6. Lehrpersönlichkeit: Der Dozent/die Dozentin...

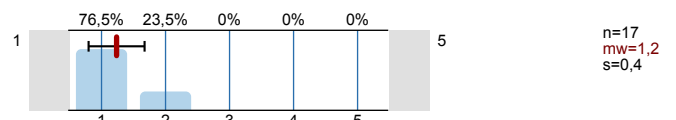
6.1) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.



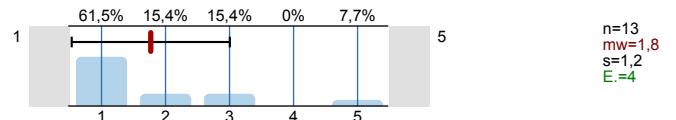
6.2) ... schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre.



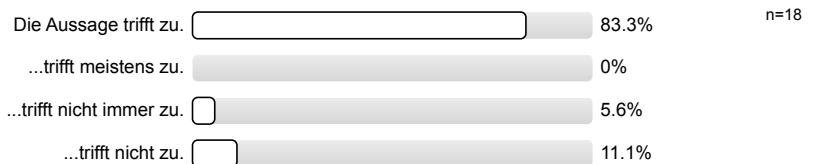
6.3) ...ist immer gut vorbereitet.



6.4) ...geht konstruktiv mit Kritik um.



6.5) ...diskriminiert **nicht** aufgrund der Hautfarbe, Religion, Herkunft, Geschlecht oder anderer nicht studienrelevanter Merkmale.



7. Gesamtnote (und sonstiges):

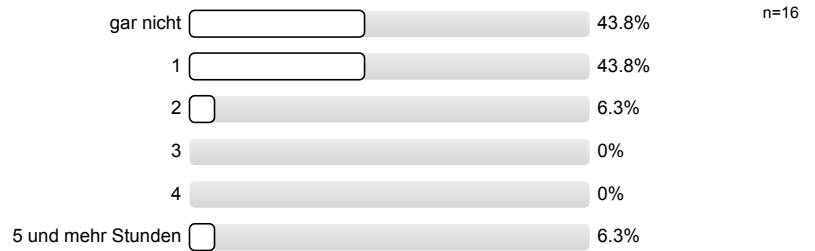
7.1) In der LV ist es häufig zu laut.



7.2) Arbeiten Sie für die LV überwiegend....



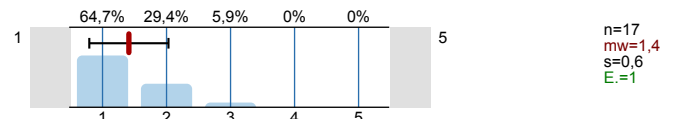
7.3) Wie viele Stunden bereiten Sie die Veranstaltung durchschnittlich pro Termin vor und nach?



7.4) Wie viele der angebotenen Termine haben Sie besucht?



7.5) Welche Gesamtnote geben Sie der Lehrveranstaltung?



7.6) Was hat Ihnen gut gefallen?

- Der Dozent ist immer bestens vorbereitet. Seinen Unterricht gestaltet er kreativ und lebendig. Es macht Spaß, an der Vorlesung teilzunehmen.
- Der Dozent ist immer nett und freundlich.
- Der Dozent ist kompetent und geduldig. Er regt an, selbstständiges Arbeiten zu kontrollieren. Er ist immer gut vorbereitet. Er vermittelt den Spaß am Unterrichten.
- Der Dozent spricht fast nur Englisch.
- Die Art des Dozenten, den Stoff vorzustellen.
- Die Laborversuche in WING-MB.
- Die Vielfalt der Arten der Veranstaltungsführung: Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben. Die guten Erklärungen und Hilfen. Die Tipps für zusätzliche Arbeiten und Nachholen des Stoffes.
- Die Zusammenarbeit mit den Studierenden (Teamarbeit). Sehr angenehme Mitarbeit von allen. Es macht Spaß.
- Die freundliche Art des Dozenten. Er ermutigt nach Fehlern und übermittelt eine positive Lernhaltung.
- Die ruhige Atmosphäre, die Hilfsbereitschaft und der Dozent versucht bzw. bringt den Lernstoff mit Überzeugung und Glaubwürdigkeit rüber.
- Die Übungsaufgaben machen sehr viel Spaß. Der Dozent ist super. Er kann sehr gut erklären und ist immer freundlich und gut gelaunt. So macht Englisch immer Spaß.
- Es ist sehr gut organisiert. Es ist abwechslungsreich gestaltet.
- Man kann durch die vielen Gruppenarbeiten auch sehr viel Spaß daran haben. Man kann alles erfragen und es wird gleich beantwortet.

7.7) Was hat Ihnen nicht gefallen?

- Der Dozent spricht fast nur Englisch.
- Der Kurs ist zu einfach.
- Die Klausuren sind eher schwierig. Das Tempo ist zu schnell.
- Die Veranstaltung dauert zu lange - irgendwann kann man sich leider nicht mehr richtig konzentrieren. Der Raum ist im Sommer zu warm.

-
- Manchmal sind die Übungen zu einfach.
 - Vom Tempo her ist der Dozent manchmal ein wenig zu langsam.
 - Viele Arbeitsblätter mit Übungen
-

7.8) Haben Sie Verbesserungsvorschläge?

- Mehr Voraussetzungen fordern, weil manche Studierende zu wenig wissen und der Inhalt des Kurses einfacher gestaltet wird.
- Unterteilung nach Fähigkeiten.
- Bessere Klausurvorbereitung und Inhalte besser erklären.
- Bessere Zusammenfassungen.
- Mehr voraussetzen, z. B. Vokabeln für die nächste Übung die Woche zuvor herausgeben; schnelleres Tempo; das selbstständige Arbeiten der Studierenden fördern.
- Nur ein Block statt Doppelblock.

Profillinie

Teilbereich: **Freiwillige**

Name der/des Lehrenden: **FB I**

Titel der Lehrveranstaltung: **Bangert_Kurt_15_I_B-WIMB_Engl. Geschäftskommunikation_SU**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Struktur der Lehrveranstaltung (LV): (Bitte bewerten Sie die Aussagen nach dem deutschen Notensystem von 1 = positiv / stimme zu - bis 5 = negativ / stimme nicht zu).

2.1) Die LV beginnt und endet in der Regel pünktlich.		n=18 mw=1,0 md=1,0 s=0,0
2.2) Der Schwierigkeitsgrad ist angemessen.		n=18 mw=1,8 md=2,0 s=1,0

3. Inhaltliche Struktur der LV: Der Dozent/die Dozentin...

3.1) ... hat die Lernziele klar definiert.		n=18 mw=1,3 md=1,0 s=0,8
3.2) ... gibt gute Zusammenfassungen.		n=18 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
3.3) ... gibt Ausblicke über die jeweilige Unterrichtsstunde hinaus.		n=18 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
3.4) ... macht die Prüfungsanforderungen deutlich.		n=18 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
3.5) Die LV scheint inhaltlich aktuell zu sein.		n=17 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

4. Lehre und Didaktik: Der Dozent/die Dozentin...

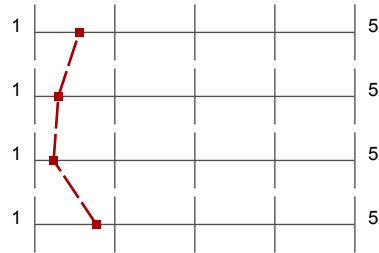
4.1) ... gestaltet die LV lebendig.		n=18 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
4.2) ... hat eine verständliche Aussprache.		n=17 mw=1,1 md=1,0 s=0,2
4.3) ... trägt den Lehrstoff sicher vor.		n=17 mw=1,3 md=1,0 s=0,8
4.4) ... macht die praktische Anwendung der Lerninhalte durch Beispiele deutlich.		n=18 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
4.5) ... kann Fachbegriffe und schwierige Inhalte gut erklären.		n=17 mw=1,2 md=1,0 s=0,6
4.6) ... setzt nicht zuviel voraus.		n=17 mw=2,1 md=2,0 s=1,3
4.7) ... passt das Tempo dem Schwierigkeitsgrad an.		n=16 mw=2,1 md=2,0 s=1,1
4.8) ... hält einen gut strukturierten Unterricht.		n=17 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

5. Lernunterstützung: Der Dozent/die Dozentin...

5.1) ... gibt Hinweise zum Selbststudium.		n=14 mw=2,1 md=2,0 s=1,1
5.2) ... gibt Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten.		n=13 mw=2,3 md=2,0 s=1,2

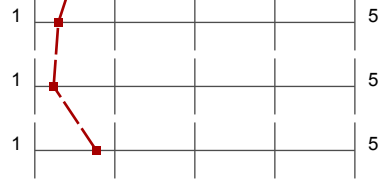
6. Lehrpersönlichkeit: Der Dozent/die Dozentin...

6.1) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.



n=18 mw=1,6 md=1,0 s=0,9

6.2) ... schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre.



n=17 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

6.3) ...ist immer gut vorbereitet.



n=17 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

6.4) ...geht konstruktiv mit Kritik um.



n=13 mw=1,8 md=1,0 s=1,2

7. Gesamtnote (und sonstiges):

7.5) Welche Gesamtnote geben Sie der Lehrveranstaltung?



n=17 mw=1,4 md=1,0 s=0,6