



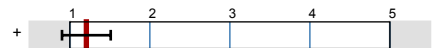
Globalwerte

Lehrveranstaltung (LV) allgemein: (Bitte bewerten Sie die Aussagen nach dem deutsch...



mw=1
s=0.1

Struktur: Der Dozent/die Dozentin...



mw=1.2
s=0.4

Didaktik I: Der Dozent/die Dozentin...



mw=1.1
s=0.2

Einsatz von Medien: ---->Achtung: Bitte nur bewerten, was wirklich eingesetzt wurde!



mw=1.7
s=0.6

Lernhilfe: Der Dozent/die Dozentin...



mw=1.2
s=0.2

Didaktik II: Der Dozent/die Dozentin...



mw=1.2
s=0.3

Lehrpersönlichkeit: Der Dozent/die Dozentin...



mw=1.2
s=0.3

Gesamtnote (und sonstiges):

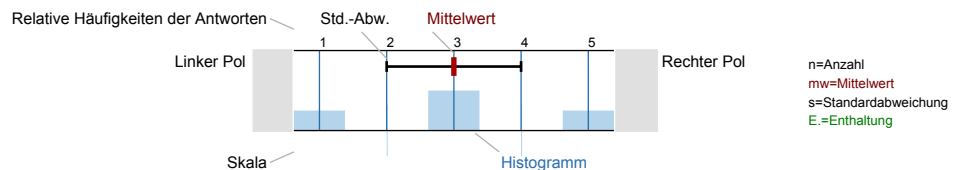


mw=1.1
s=0.3

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Freiwillige Angaben zu Ihrer Person:

1.1) Sie sind:

n=16

Studentin 87.5%

Student 12.5%

1.2) Sie haben bzw. auf Sie trifft zu:

n=16

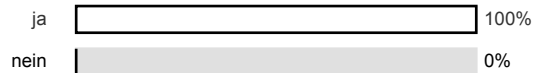
Allg. Hochschulreife (Abitur) 62.5%

Fachhochschulreife 18.8%

Studienaufnahme nach §11 18.8%

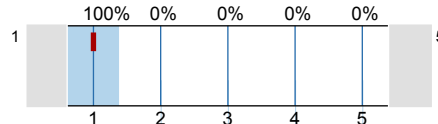
1.3) Haben Sie eine abgeschlossene Ausbildung?

n=16



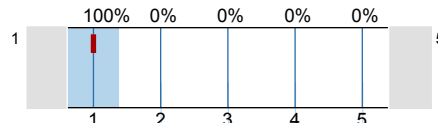
Lehrveranstaltung (LV) allgemein: (Bitte bewerten Sie die Aussagen nach dem deutschen Notensystem von 1 = positiv / stimme zu - bis 5 = negativ / stimme nicht zu).

2.1) Die LV scheint inhaltlich aktuell zu sein.



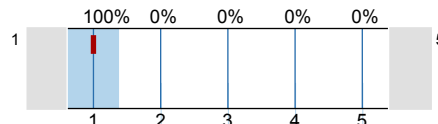
n=16
mw=1
s=0

2.2) Die LV beginnt und endet in der Regel pünktlich.



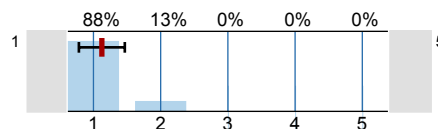
n=16
mw=1
s=0

2.3) Es fielen bisher keine Termine aus - wenn doch, wurden diese nachgeholt.



n=16
mw=1
s=0

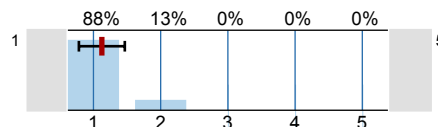
2.4) Der Schwierigkeitsgrad ist angemessen.



n=16
mw=1.1
s=0.3

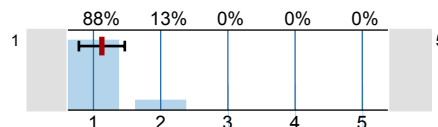
Struktur: Der Dozent/die Dozentin...

3.1) ... hat die Lernziele klar definiert.



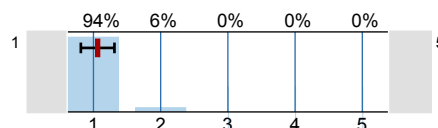
n=16
mw=1.1
s=0.3

3.2) ...macht die praktische Anwendung der Lerninhalte deutlich.



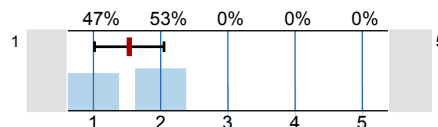
n=16
mw=1.1
s=0.3

3.3) ... gibt gute Zusammenfassungen.



n=16
mw=1.1
s=0.3

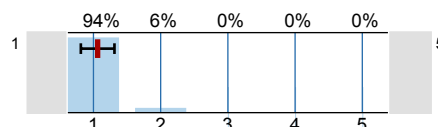
3.4) ...gibt Ausblicke über die jeweilige Unterrichtsstunde hinaus.



n=15
mw=1.5
s=0.5

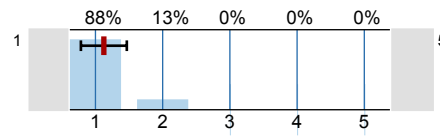
Didaktik I: Der Dozent/die Dozentin...

4.1) ... gestaltet die LV lebendig.



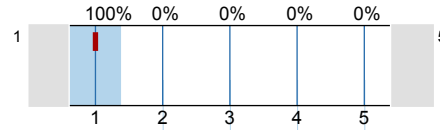
n=16
mw=1.1
s=0.3

4.2) ... verdeutlicht den Lernstoff durch Beispiele.



n=16
mw=1.1
s=0.3

4.3) ... kann Fachbegriffe und schwierige Inhalte gut erklären.

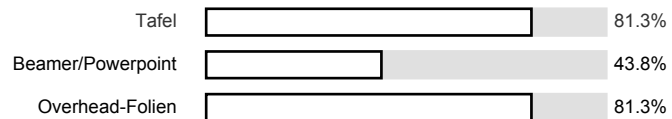


n=15
mw=1
s=0

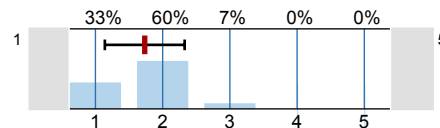
Einsatz von Medien: ---->Achtung: Bitte nur bewerten, was wirklich eingesetzt wurde!

5.1) Verwendete Medien:

n=16

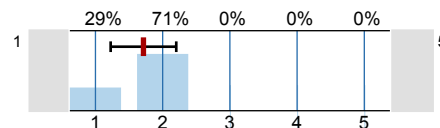


5.2) Gutes Tafelbild?



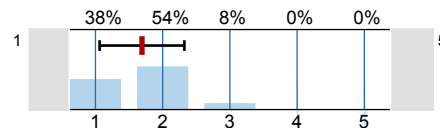
n=15
mw=1.7
s=0.6
E.=1

5.3) Gute PowerPoint Folien?



n=7
mw=1.7
s=0.5
E.=5

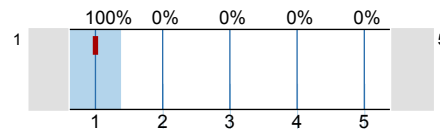
5.4) Gute Overhead-Folien?



n=13
mw=1.7
s=0.6
E.=3

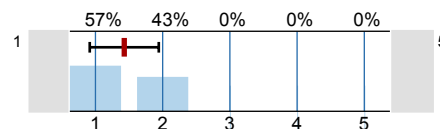
Lernhilfe: Der Dozent/die Dozentin...

6.1) ... gibt Literaturhinweise zum Selbststudium.



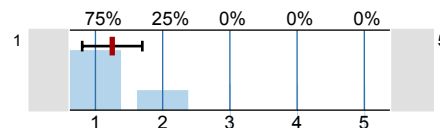
n=16
mw=1
s=0

6.2) ... gibt methodische Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten.



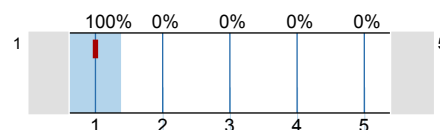
n=14
mw=1.4
s=0.5
E.=2

6.3) ... gibt Hinweise zum Füllen von Wissenslücken.



n=16
mw=1.3
s=0.4

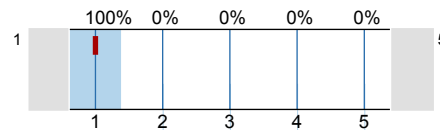
6.4) Das zur Verfügung gestellte Lernmaterial ist hilfreich.



n=16
mw=1
s=0

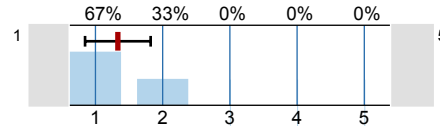
Didaktik II: Der Dozent/die Dozentin...

7.1) ... hat eine verständliche Aussprache.



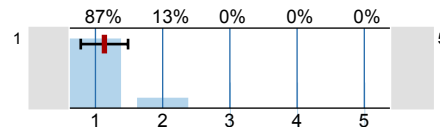
n=15
mw=1
s=0

7.2) ... setzt nicht zuviel voraus.



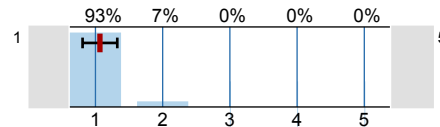
n=15
mw=1.3
s=0.5

7.3) ... passt das Tempo dem Schwierigkeitsgrad an.



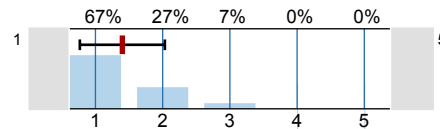
n=15
mw=1.1
s=0.4

7.4) ...trägt den Lehrstoff sicher vor.



n=15
mw=1.1
s=0.3

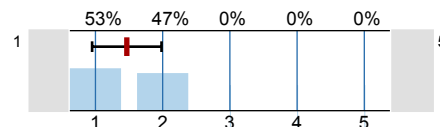
7.5) ...macht die Prüfungsanforderungen deutlich.



n=15
mw=1.4
s=0.6

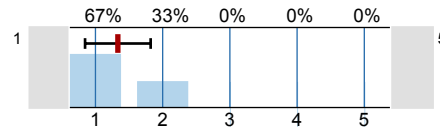
Lehrpersönlichkeit: Der Dozent/die Dozentin...

8.1) ... hat mein Interesse für das Fach geweckt.



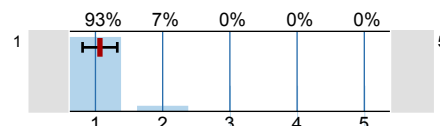
n=15
mw=1.5
s=0.5

8.2) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.



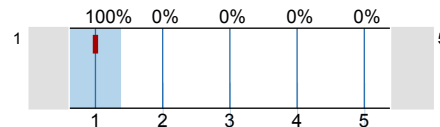
n=15
mw=1.3
s=0.5

8.3) ... schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre.



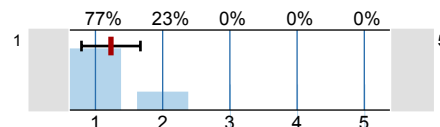
n=15
mw=1.1
s=0.3

8.4) ...ist immer gut vorbereitet.



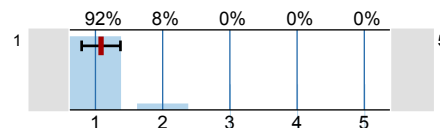
n=15
mw=1
s=0

8.5) ...geht konstruktiv mit Kritik um.



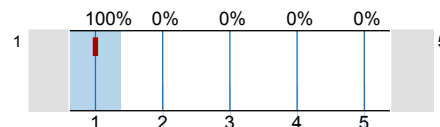
n=13
mw=1.2
s=0.4
E.=2

8.6) ...engagiert sich für die Studierenden.



n=12
mw=1.1
s=0.3
E.=2

8.7) ...diskriminiert nicht aufgrund der Hautfarbe, Religion, Herkunft, sexuellen Orientierung oder Geschlecht.

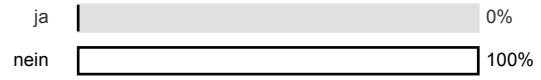


n=13
mw=1
s=0
E.=1

Gesamtnote (und sonstiges):

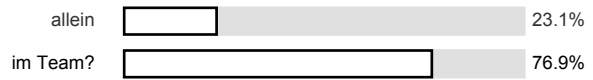
9.1) In der LV ist es häufig zu laut.

n=14



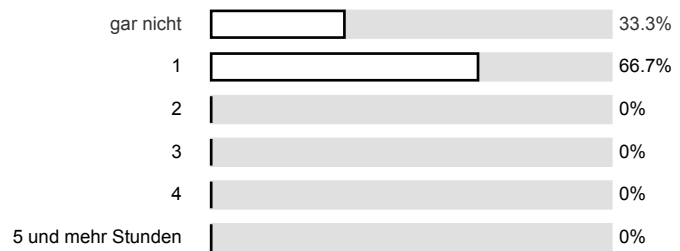
9.2) Arbeiten Sie für die LV überwiegend....

n=13



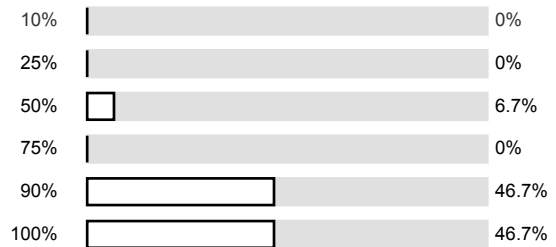
9.3) Wie viele Stunden bereiten Sie die Veranstaltung durchschnittlich pro Termin vor und nach?

n=15

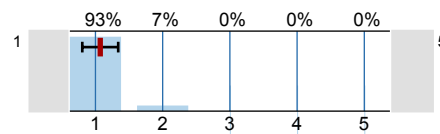


9.4) Wie viele der angebotenen Termine haben Sie besucht?

n=15



9.5) Welche Gesamtnote geben Sie der Lehrveranstaltung?



n=14
mw=1.1
s=0.3

Profillinie

Teilbereich: FB VII
 Name der/des Lehrenden: SS 2009 FB VII AO SU
 Titel der Lehrveranstaltung: Bangert_S-I_AO_B1_BW1-FEO
 (Name der Umfrage)



8.2) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.

1 5

mw=1.3

8.3) ... schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre.

1 5

mw=1.1

8.4) ...ist immer gut vorbereitet.

1 5

mw=1

8.5) ...geht konstruktiv mit Kritik um.

1 5

mw=1.2

8.6) ...engagiert sich für die Studierenden.

1 5

mw=1.1

8.7) ...diskriminiert nicht aufgrund der Hautfarbe, Religion, Herkunft, sexuellen Orientierung oder Geschlecht.

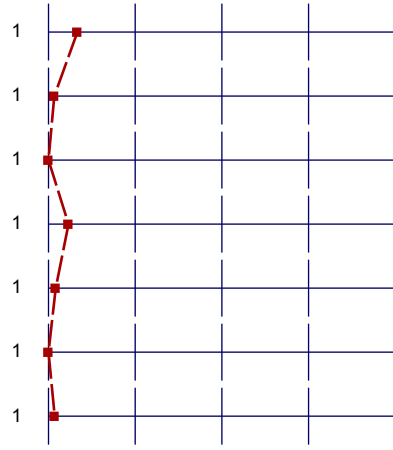
1 5

mw=1

9.5) Welche Gesamtnote geben Sie der Lehrveranstaltung?

1 5

mw=1.1



Profillinie

Teilbereich: FB VII
Name der/des Lehrenden: SS 2009 FB VII AO SU
Titel der Lehrveranstaltung: Bangert_S-I_AO_B1_BW1-FEO
(Name der Umfrage)

Lehrveranstaltung (LV) allgemein: (Bitte bewerten Sie die Aussagen nach dem deutschen Notensystem von 1 = positiv / stimme zu - bis 5 = negativ / stimme nicht zu).
Struktur: Der Dozent/die Dozentin...

Didaktik I: Der Dozent/die Dozentin...

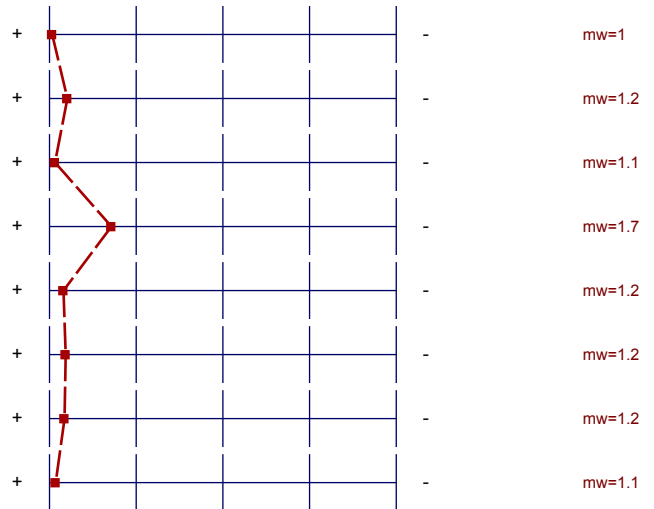
Einsatz von Medien: ---->Achtung: Bitte nur bewerten, was wirklich eingesetzt wurde!

Lernhilfe: Der Dozent/die Dozentin...

Didaktik II: Der Dozent/die Dozentin...

Lehrpersönlichkeit: Der Dozent/die Dozentin...

Gesamtnote (und sonstiges):



Auswertungsteil der offenen Fragen

9.6) Was hat Ihnen gut gefallen?

9.7) Was hat Ihnen nicht gefallen?