



Globalwerte

2. Struktur der Lehrveranstaltung (LV):
(Bitte bewerten Sie die Aussagen nach dem deutschen Notensystem von 1 = positiv / stimme zu - bis 5 = negativ / stimme nicht zu).

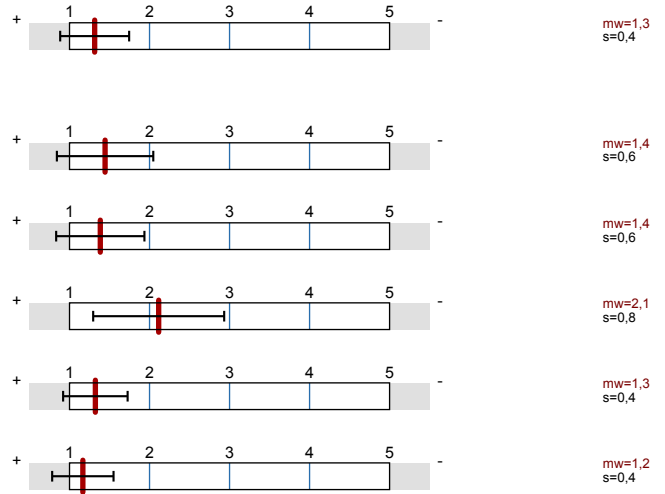
3. Inhaltliche Struktur der LV: Der Dozent/die Dozentin...

4. Lehre und Didaktik: Der Dozent/die Dozentin...

5. Lernunterstützung: Der Dozent/die Dozentin...

6. Lehrpersönlichkeit: Der Dozent/die Dozentin...

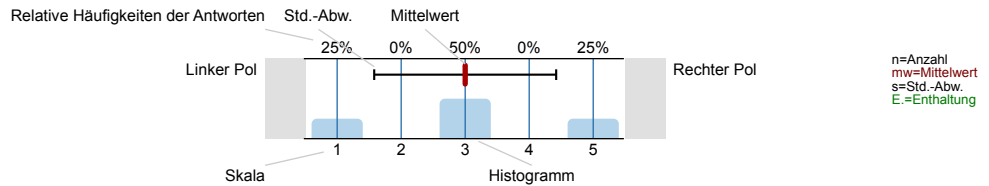
7. Gesamtnote (und sonstiges):



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



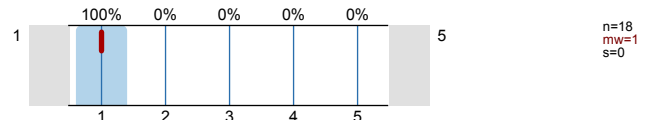
1. Freiwillige Angaben zu Ihrer Person:

1.1) Sie sind:

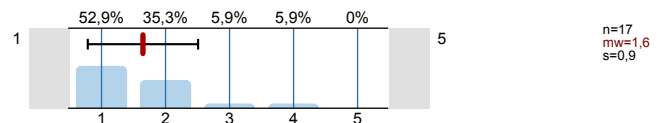


2. Struktur der Lehrveranstaltung (LV): (Bitte bewerten Sie die Aussagen nach dem deutschen Notensystem von 1 = positiv / stimme zu - bis 5 = negativ / stimme nicht zu).

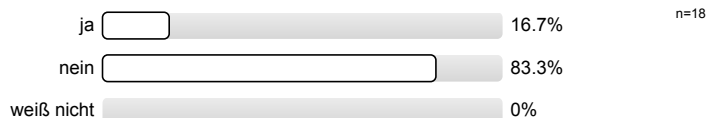
2.1) Die LV beginnt und endet in der Regel pünktlich.



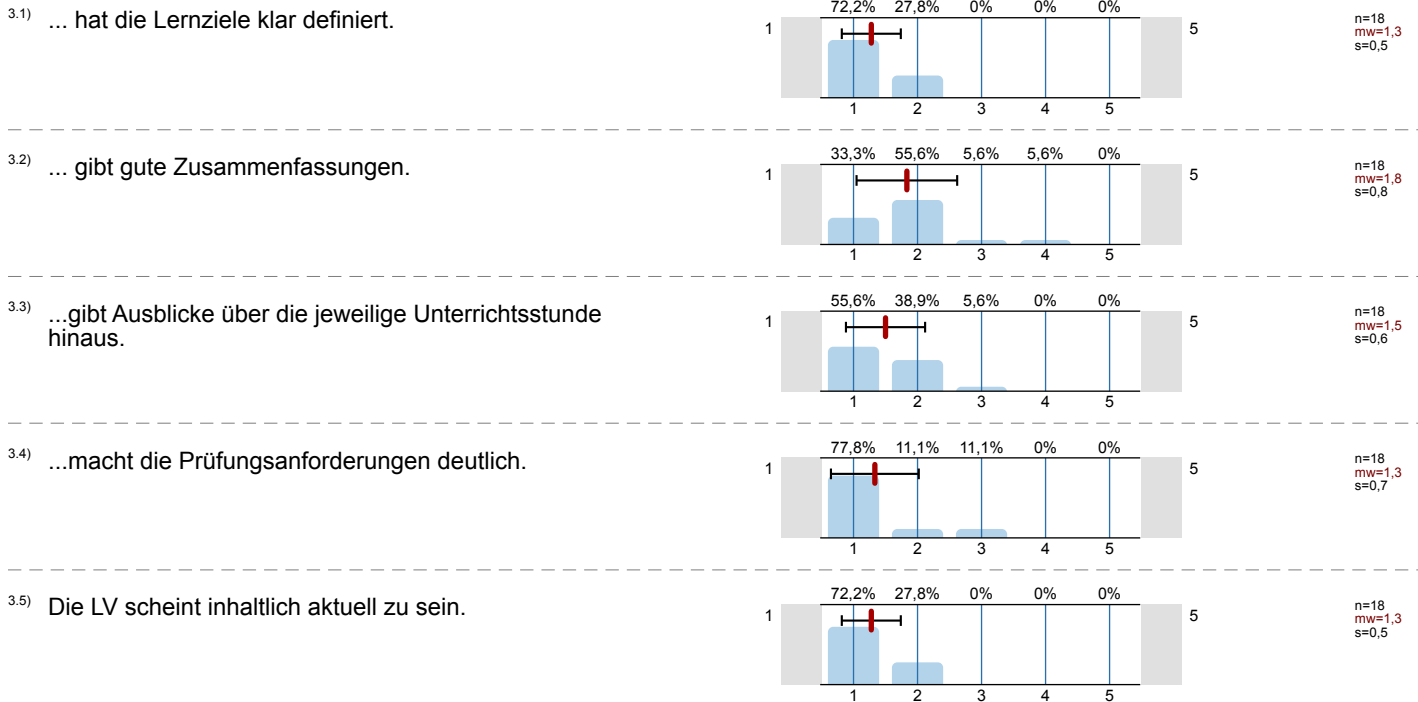
2.2) Der Schwierigkeitsgrad ist angemessen.



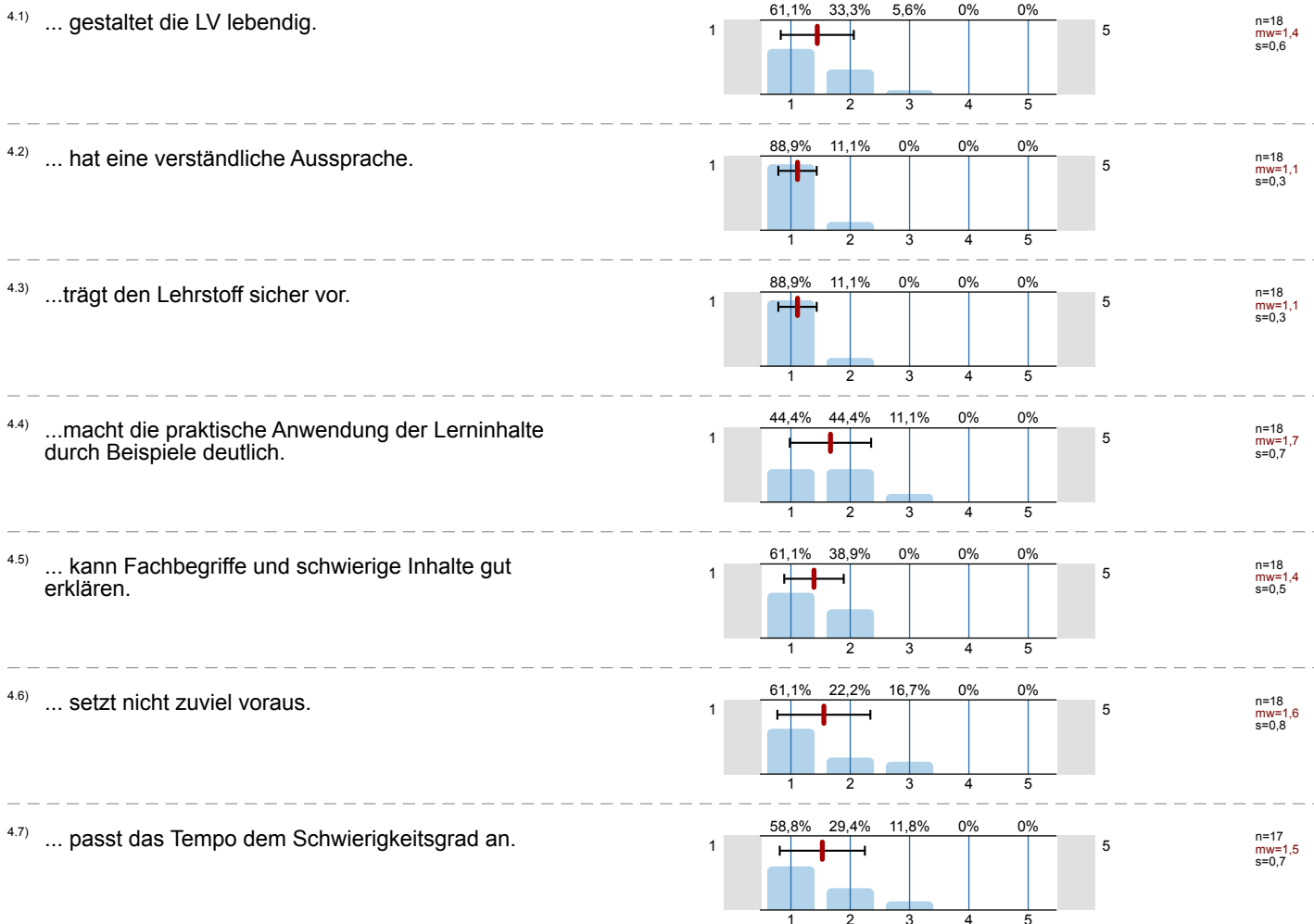
2.3) Fielen bisher Termine aus, die nicht krankheitsbedingt waren und voraussichtlich nicht nachgeholt werden?



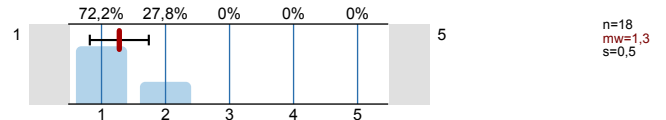
3. Inhaltliche Struktur der LV: Der Dozent/die Dozentin...



4. Lehre und Didaktik: Der Dozent/die Dozentin...

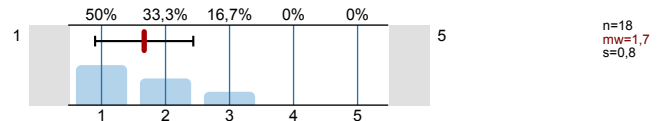


4.8) ...hält einen gut strukturierten Unterricht.

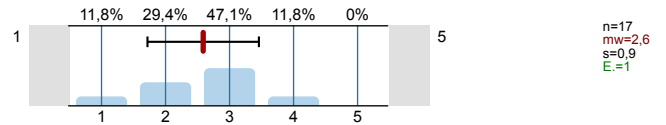


5. Lernunterstützung: Der Dozent/die Dozentin...

5.1) ... gibt Hinweise zum Selbststudium.

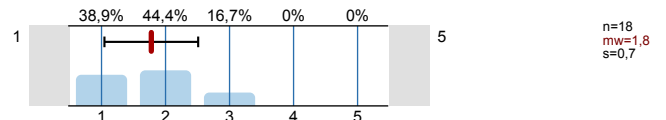


5.2) ... gibt Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten.

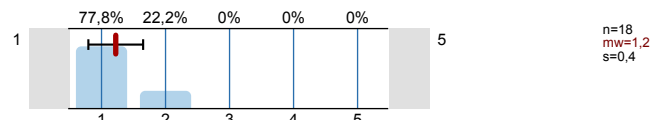


6. Lehrpersönlichkeit: Der Dozent/die Dozentin...

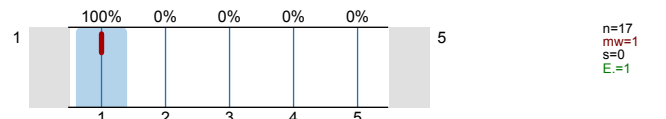
6.1) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.



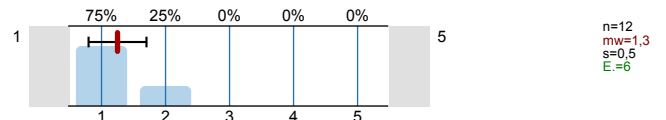
6.2) ... schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre.



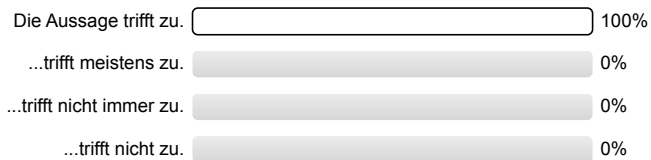
6.3) ...ist immer gut vorbereitet.



6.4) ...geht konstruktiv mit Kritik um.



6.5) ...diskriminiert nicht aufgrund der Hautfarbe, Religion, Herkunft, Geschlecht oder anderer nicht studienrelevanter Merkmale.



7. Gesamtnote (und sonstiges):

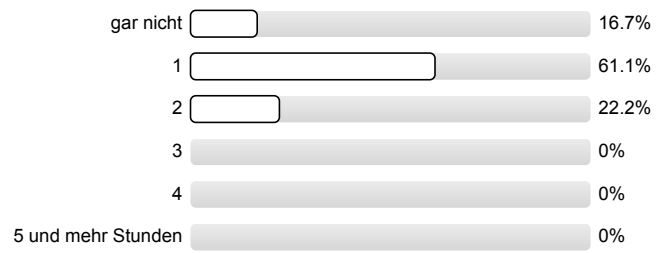
7.1) In der LV ist es häufig zu laut.



7.2) Arbeiten Sie für die LV überwiegend....

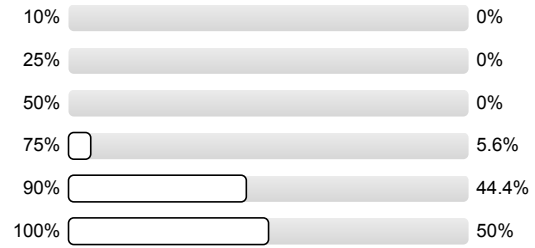


7.3) Wie viele Stunden bereiten Sie die Veranstaltung durchschnittlich pro Termin vor und nach?



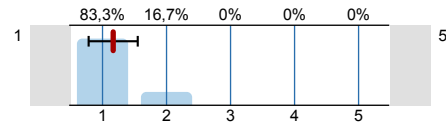
n=18

7.4) Wie viele der angebotenen Termine haben Sie besucht?



n=18

7.5) Welche Gesamtnote geben Sie der Lehrveranstaltung?



n=18
mw=1.2
s=0.4

Profillinie

Teilbereich: FB I

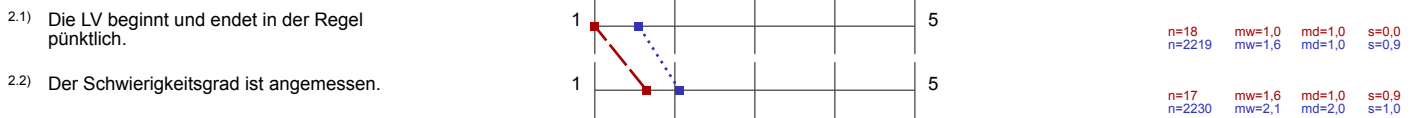
Name der/des Lehrenden: WS 2012-13 FB I UE

Titel der Lehrveranstaltung: Bangert_Kurt_I-B-WIMB_Englisch i. Geschaeftswelt u. Technik_UE
(Name der Umfrage)

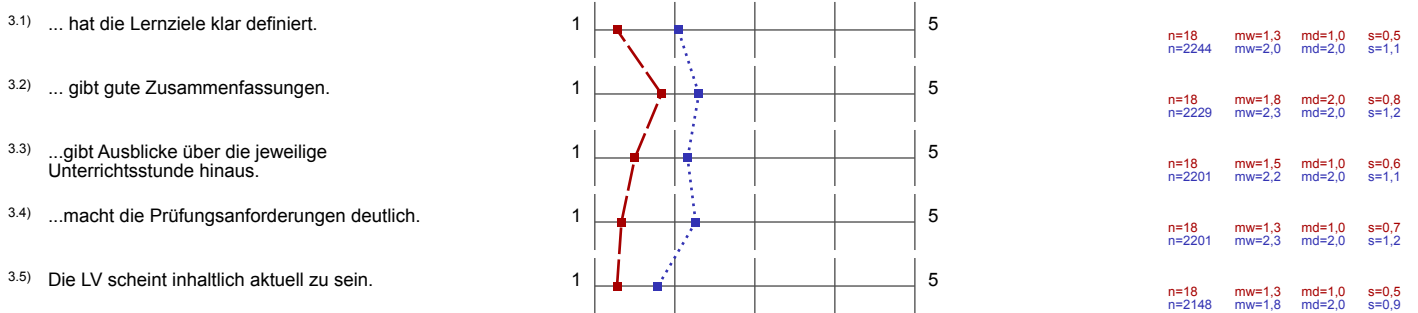
Vergleichsline: Gesamtergebnis FB I_WS 12-13_SU [alle Studiengänge]

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

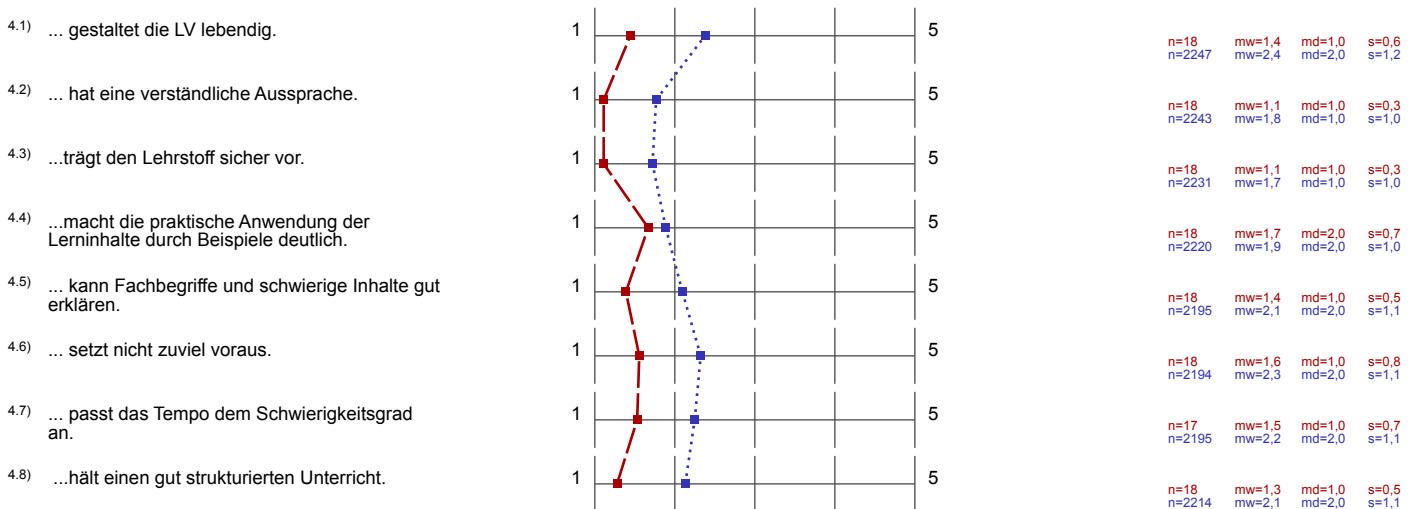
2. Struktur der Lehrveranstaltung (LV): (Bitte bewerten Sie die Aussagen nach dem deutschen Notensystem von 1 = positiv / stimme zu - bis 5 = negativ / stimme nicht zu).



3. Inhaltliche Struktur der LV: Der Dozent/die Dozentin...

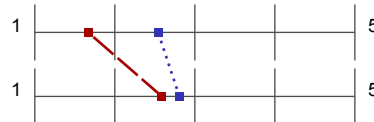


4. Lehre und Didaktik: Der Dozent/die Dozentin...



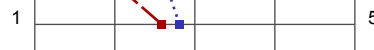
5. Lernunterstützung: Der Dozent/die Dozentin...

5.1) ... gibt Hinweise zum Selbststudium.



n=18
n=2053 mw=1,7 md=1,5 s=0,8
 mw=2,5 md=2,0 s=1,2

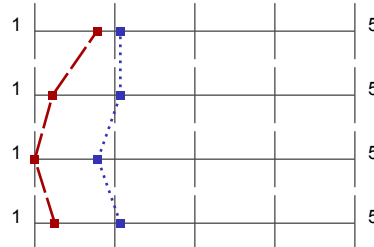
5.2) ... gibt Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten.



n=17
n=1928 mw=2,6 md=3,0 s=0,9
 mw=2,8 md=3,0 s=1,2

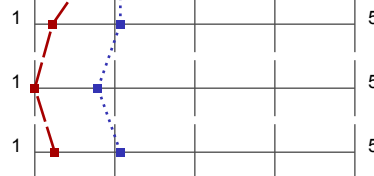
6. Lehrpersönlichkeit: Der Dozent/die Dozentin...

6.1) ... ermutigt mich, Fragen zu stellen.



n=18
n=2204 mw=1,8 md=2,0 s=0,7
 mw=2,1 md=2,0 s=1,1

6.2) ... schafft eine angenehme Arbeitsatmosphäre.



n=18
n=2225 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
 mw=2,1 md=2,0 s=1,1

6.3) ...ist immer gut vorbereitet.



n=17
n=2197 mw=1,0 md=1,0 s=0,0
 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

6.4) ...geht konstruktiv mit Kritik um.



n=12
n=1760 mw=1,3 md=1,0 s=0,5
 mw=2,1 md=2,0 s=1,1

7. Gesamtnote (und sonstiges):

7.5) Welche Gesamtnote geben Sie der Lehrveranstaltung?



n=18
n=2129 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
 mw=2,2 md=2,0 s=1,0

Profillinie

Teilbereich: FB I

Name der/des Lehrenden: WS 2012-13 FB I UE

Titel der Lehrveranstaltung: Bangert_ Kurt_I-B-WIMB_Englisch i. Geschaefswelt u. Technik_UE
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Gesamtergebnis FB I_WS 12-13_SU [alle Studiengänge]

2. Struktur der Lehrveranstaltung (LV):
(Bitte bewerten Sie die Aussagen nach dem deutschen Notensystem von 1 = positiv / stimme zu

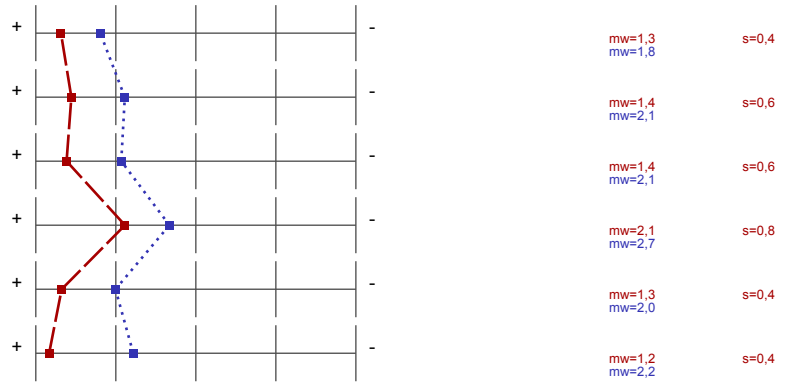
3. Inhaltliche Struktur der LV: Der Dozent/die Dozentin...

4. Lehre und Didaktik: Der Dozent/die Dozentin...

5. Lernunterstützung: Der Dozent/die Dozentin...

6. Lehrpersönlichkeit: Der Dozent/die Dozentin...

7. Gesamtnote (und sonstiges):



7. Gesamtnote (und sonstiges):

7.6) Was hat Ihnen gut gefallen?

- Abwechslung und Struktur
- Arbeitsatmosphäre, netter Dozent
- Die gut strukturierte LV. Sehr ausgewogener Einsatz der Mittel (wie z.B. Leseinheiten, Listening-Übungen etc.)
- Ich finde alles super, fühle mich sehr wohl. Hätte mir keinen besser organisierten und ausgeführten Englischunterricht vorstellen können.
- Lese- / Schreib- / Hörverständnis und Redeanteil abwechselnd -> Verbesserung der eigenen Kenntnisse / Fähigkeiten
- abwechslungsreich, interessant
- alles
- alles
- alles gut
- der Einsatz verschiedener Medien; die fachlich fundierten Diskussionen in der Fremdsprache
- farbige Handouts
- ich habe das Gefühl, dass wir sehr gut auf die Klausur vorbereitet werden; der Dozent macht schriftliche und mündliche Übungen, sowie Hörverständnisaufgaben
- kleine Gruppen, Interaktiv
- man wird zum Mitmachen motiviert; gute Vorbereitung mit Lehrmaterial

7.7) Was hat Ihnen nicht gefallen?

- es wird zu wenig Englisch unter den Studierenden gesprochen
- etwas zu viele Wiederholungen der gleichen / ähnlichen Übungen
- keine gelochten Handouts
- keine gelochten Handouts; zu viele Handouts; listening comprehensions und Lückentexte sind viel zu einfach
- manchmal fühlte ich mich stark unterfordert
- nichts
- vier Stunden am Stück Unterricht

7.8) Haben Sie Verbesserungsvorschläge?

- Blöcke sollten auf zwei Tage verteilt werden.
- Handouts lochen
- Nö
- ein allumfassendes Skript
- ein bisschen mehr praktische Situationen in Englisch [unleserlich]; z.B.: erklären von technischen Systemen
- eventuell das Lerntempo bzw. den Schwierigkeitsgrad etwas anziehen oder freiwillige Zusatzaufgaben für den Unterricht
- gelochte Handouts
- mehr und größere "Talk-Runden"
- nein
- nein